|  |
| --- |
| **L’uso esagerato dei dispositivi mobili.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** W trakcie lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat używania smartfonów podczas nauki oraz negatywnego wpływu urządzeń mobilnych na rozwój człowieka. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle nuove tecnologie, dare istruzioni, consigli e indicazioni in modo formale

Contenuti lessicali: impianti elettronici, mezzi di comunicazione

Contenuti grammaticali: imperativo di cortesia

Contenuti socioculturali: abuso dei dispositivi mobili, uso degli smartphone per lo studio

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante divide gli studenti in coppie. Ogni coppia usando l’imperativo di cortesia fa **l’esercizio 8 del quaderno degli esercizi**.
* L’insegnante chiede agli studenti se usano i dispositivi mobili per lo studio, perché sì o perché no.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 9A** – gli studenti leggono l’intervista al dirigente scolastico e dopo la lettura brevemente riassumono il testo prendendo in considerazione i quattro aspetti.
* **L’esercizio 9B** – adesso ogni studente esprime la propria opinione sull’uso degli smartphone durante lo studio.
* **L’esercizio 10** - gli studenti ascoltano la registrazione sull’influenza negativa che hanno i dispositivi mobili sullo sviluppo dei bambini e poi abbinano ogni frammento al problema adeguato.
* **L’esercizio 11** - gli studenti completano il testo con le forme giuste dei verbi.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12**  - gli studenti divisi in piccoli gruppi discutono delle regole sull’uso del cellulare a casa loro.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 9 p. 26.